



FIȘA DISCIPLINEI

Limbă norvegiană în context scandinav

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Scandinave
1.4. Domeniul de studii	Limbă și Literatură
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura norvegiană
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbă norvegiană în context scandinav				Codul disciplinei		LLN5223				
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Ioana-Andreea Mureșan (vacant)									
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. univ. dr. Diana Lățug (vacant)									
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		I	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	DS
										Obligativitate	DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar / curs practic	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					9
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru					70
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Noțiuni de morfologie, sintaxă, lexicologie. Analiză de texte

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs practic dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector, internet și software adecvat – Power Point

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1-B2 (* B 2.2); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1-B2 (* B 2.2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. ✓ Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris la nivel A1-B2 (* B 2.2) și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. ✓ Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A1-B2 (* B 2.2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice ✓ Producerea de texte scrise și orale la nivel A1-B2 (* B 2.2) coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, traducerea și interpretarea de texte originale de specialitate • Familiarizarea cu aspecte ale vieții sociale și ale culturii norvegiene • Îmbunătățirea aptitudinilor de limbă prin traducerea orală și scrisă a unor texte din diferite domenii de specialitate • Îmbogățirea vocabularul de bază și de specialitate cu cuvinte și expresii tipice, precum și a registrului de limbă • Folosirea corectă a expresiilor idiomatice și metaforelor • Însușirea unor structuri gramaticale complexe <p>Acest curs își propune să familiarizeze studenții cu limbajul specializat pentru cele mai căutate și mai răspândite sectoare de pe piața muncii: HR, vânzări, contracte, financiar, suport clienți pe domeniul IT și turism. Activitățile practice propuse cuprind într-o primă instanță analiza de documente specifice sectoarelor amintite, urmate de simularea unor sarcini reale de lucru care să implice folosirea limbajului specializat în redactarea de emailuri. Se vizează următoarele tipuri de email: follow up, confirmare, sesizare, informare, escalare, preaviz. Scopul final este așadar o inserție cât mai facilă pe piața muncii pentru studenții cu perspectivă de angajare în sectorul privat al companiilor multinaționale în căutare de vorbitori de limbi nordice.</p>
---------------------------------------	--



7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea cunoștințelor de limbă și literatură norvegiană - Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale - Utilizarea corectă a termenilor de specialitate <p>Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, fenomene literare și lingvistice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <p>Realizarea de conexiuni între elementele literare / gramaticale studiate</p>
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tema 1. Prezentarea structurii cursului și a bibliografiei. Kosthold. Uten mat og drikke. Text despre mâncăruri și bături, foamete. <i>Kropp og sjel</i>, p. 14-17. Alte texte despre limbă și cultură norvegiană</p> <p>Oppvekst før og nå Textul <i>Funny</i> de Jan Erik Vold. Text despre condițiile sociale de trai în Norvegia. <i>Store og små</i>, p. 8-9, 15. Alte texte despre limbă și cultură norvegiană</p>	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
<p>Tema 2 Kosthold. Seierherrene. Nordmenn fortalker levealdere på grunn av usunn livsstil. Text despre mic dejun la școală, un stil de viață sănătos. Kosthold. Gode helse og spiseråd. Tre kopper kaffe er nok. Text despre sfaturi de mâncat sănătos. Obiceiuri legate de băutul de cafea. Exerciții de scriere și de gramatică. <i>Kropp og sjel</i>, p. 18-23 Alte texte despre limbă și cultură norvegiană</p>	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
<p>Tema 3. Norsk barnelitteratur som har preget vår kultur Scriitori importanți care au influențat literatura pentru copii în Norvegia. <i>Store og små</i>, p. 16-18 Barn og arbeid. Copii și munca, reguli și obligații. Probleme morale. <i>Store og små</i>, p. 19-22 Alte texte despre limbă și cultură norvegiană</p>	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore



<p>Tema 4. Folkesykdommer Boli și afecțiuni. Anatomie și probleme medicale. <i>Kropp og sjel</i>, p. 24-28. Alte texte despre limbă și cultură norvegiană</p> <p>Oppdragelse Cum se cresc copiii. Expresii legate de educație și formare. <i>Store og små</i>, p. 29-32 Alte texte despre limbă și cultură norvegiană</p>	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
<p>Tema 5. Folkesykdommer. Spor doktor. Despre dureri de cap și medicamente. Descriere de boli și de afecțiuni medicale. <i>Kropp og sjel</i>, p. 29-31 Alte texte despre limbă și cultură norvegiană</p> <p>Barn og foreldre Legătura dintre părinți și copii. Probleme sociale și emoționale. <i>Store og små</i>, p. 34-37. Alte texte despre limbă și cultură norvegiană</p>	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
<p>Tema 6. Epidemier. Despre epidemii și spitalizare. <i>Kropp og sjel</i>, p. 32-36. Medicină și literatură. Expresii, exerciții gramaticale, exerciții de scriere, noțiuni și concepte. Alte texte despre limbă și cultură norvegiană</p> <p>Ferie og fritid. Despre petrecerea timpului liber. Expresii și texte legate de natură, excursii și tabere. <i>Store og små</i>, p. 50-53 Alte texte despre limbă și cultură norvegiană</p>	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7. Testare	testare	2 ore
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> Erichsen, Gerda Moter, <i>Ord og uttrykk på fire språk</i>, Cappelen Damm, 2017. Hagvar, Hilde și Knive, Gro, <i>Det lille ekstra. Et veiledningshefte i skriftlig produksjon</i>, Fagbokforlaget, 2010. Lønn, Cecilie, <i>Helsenorsk for deg</i>, Fagbokforlaget, 2017. Wessel, Anne Margrethe og Tor Einar Sæther, <i>Kropp og sjel</i>, Fag og kultur, 2003. (Del 1-3) Wessel, Margrethe og Tor Einar Sæther, <i>Små og store</i>, Fag og kultur, 2008. (Del 1,2,3) Suport electronic. Resurse digitale 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<p>Tema 1. Prezentarea structurii seminarului și a bibliografiei. Medisin, alternativ medicin og naturmidler.</p>	dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore



Exerciții despre medicină alternativă și alte forme de medicină. <i>Kropp og sjel</i> , p. 37-42 Alte texte despre limbă și cultură norvegiană Skolen før og nå Sistemul de învățământ acum și în trecut. Asemănări și deosebiri. Exerciții de gramatică și de scriere. <i>Store og små</i> , p. 65-67 Alte texte despre limbă și cultură norvegiană		
Tema 2. Humanistisk legeskunst. Despre literatură și medicină. <i>Kropp og sjel</i> , p. 50-55 Alte texte despre limbă și cultură norvegiană Disiplin Despre disciplinarea la școală și acasă. <i>Store og små</i> , p. 68-72 Alte texte despre limbă și cultură norvegiană	dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. Humanistisk legeskunst. Text despre Jens Bjorneboe. <i>Kropp og sjel</i> , p. 56-58, 65, 70-72 Alte texte despre limbă și cultură norvegiană Lek og læring. Despre joc și rolul lui în procesul de învățământ. <i>Store og små</i> , p. 72-74 Alte texte despre limbă și cultură norvegiană	dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. Amalie Skram – text despre opera acestei scriitoare norvegiene. Expresii ce țin de medicină <i>Kropp og sjel</i> , p. 73-76, 82-84 Alte texte despre limbă și cultură norvegiană Voksenliv og alderdom Bătrânețea și problemele ei <i>Store og små</i> , p. 93-97. Alte texte despre limbă și cultură norvegiană	dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5. Amalie Skram- texte despre literatură și medicină. Exerciții cu expresii legate de medicină. <i>Kropp og sjel</i> , p. 81, 85-86 Alte texte despre limbă și cultură norvegiană Besteforelsrerollen Rolul bunicilor în educația copiilor. <i>Store og små</i> , p. 98-100	dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore



Alte texte despre limbă și cultură norvegiană		
Tema 6. Medicină și literatură. Expresii, exerciții gramaticale, exerciții de scriere, noțiuni și concepte. Alte texte despre limbă și cultură norvegiană	dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7 testare finală	testare	2 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Erichsen, Gerda Moter, Ord og uttrykk på fire språk, Cappelen Damm, 2017. • Hagvar, Hilde și Knive, Gro, Det lille ekstra. Et veiledningshefte i skriftlig produksjon, Fagbokforlaget, 2010. • Lønn, Cecilie, Helsenorsk for deg, Fagbokforlaget, 2017. • Wessel, Anne Margrethe og Tor Einar Sæther, Kropp og sjel, Fag og kultur, 2003. (Del 1-3) • Wessel, Margrethe og Tor Einar Sæther, Små og store, Fag og kultur, 2008. (Del 1,2,3) • Suport electronic. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale și din Norvegia. În România, Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență. Absolvenții secției de limbă și literatură norvegiană pot deveni profesori sau să lucreze în diferite domenii, precum jurnalism, în birouri de traduceri, la edituri etc. În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare cu reprezentanții asociațiilor profesionale, mediul socio-economic și mediul cultural.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de traducere și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor	Lucrare scrisă Eseu sau alte activități de sinteză	50%
10.5 Seminar	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de traducere și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor	Traduceri de dificultate Lucrare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; • 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; • 3. Minimum nota 5 la fiecare componentă, curs și seminar. 			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
15.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Ioana-Andreea Mureșan

Numele și semnătura titularului de seminar

Diana Lățug

Data avizării în Departament:
1.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Roxana-Ema Dreve

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului